

Juli 2007

Newsletter Diani Children's Village



Ein ganz herzliches Dankeschöen an alle Sponsoren und Anhaenger, die es uns ermoeeglichen, das Heim weiterhin zu fuehren. Wir sind sehr dankbar für Ihre andauernde Unterstuetzung, und wir sind auch ein bisschen stolz darauf, Sie heute wieder ueber die Kinder und die gemachten Fortschritte zu informieren.

Den drei Kleinen geht es sehr gut, sie sind gluecklich, so richtig herumtollen zu koennen.

Humphrey und Helen lernen sehr eifrig fuer ihre Pruefungen, diese finden im kommenden November statt. Die beiden sind die naechsten, die ihre Grundausbildung beenden, sie freuen sich schon jetzt, im Januar 2008 in die Secondary School zu kommen.

Solomon, einer der Youngsters, der durch das Diani Children's Village gesponsert wurde, hat jetzt ein 3 Jahre langes Medizinstudium beendet. Er beginnt mit seiner praktischen Arbeit in einem oertlichem Krankenhaus, bevor er weiterhin studieren wird. Einer der anderen Youngsters, Jackson, hat waehrend der vergangenen 12 Monate als freiwilliger Praktikant im DCV gearbeitet. Zur Zeit wartet er auf die Aufnahmegenehmigung in einem Teachers College.



Im letzten Newsletter berichteten wir, dass es Schwierigkeiten mit beiden Huehner-Projekten gab. Die Lage verschlimmerte sich durch die wochenlangen, heftigen Regenguesse. Beide Haeuser benoetigen unbedingt Reparaturarbeiten, um die Projekte weiterfuehren zu koennen. Wir beten und hoffen, dass es uns moeglich ist, die Reparaturen baldigst durchzufuehren, sodass die Projekte der Legehuehner und Grillhuehner zum Beginn der Hochsaison wieder profitabel anlaufen kann.

Die Aussenkueche und die Kantine sind inzwischen fast fertig gestellt. Durch Spenden planen wir die Ausstattung des Gelaendes mit Tischen, Baenken und anderen notwendigen Utensilien zu bestuecken.

Im Namen der Kinder, der Angestellten und Komitee-Mitglieder moechten wir unseren tiefen Dank ausdruecken fuer Ihren unermuedlichen, starken Einsatz, Mittel fuer unser Projekt zu gewinnen.

Mit besten Gruessen,
Ihr DCV-Team